



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวชี้วัดหลัก (TSU)
และตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (SIU)

ประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำนำ

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2563 ตัวชี้วัดหลัก (TSU) และ ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (SIU) จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการสนับสนุนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีความสอดคล้องกับคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 คู่มือฉบับนี้ มีจำนวน 23 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดหลัก (Corporate Key Performance Indicator : TSU) จำนวน 9 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Social Innovation University : SIU) จำนวน 14 ตัวชี้วัด เพื่อให้มหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานที่ลงนามรับรองการปฏิบัติงานในตัวชี้วัดดังกล่าว นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานและร่วมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณที่ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย นวัตกรรมสังคม ระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567 ต่อไป

มหาวิทยาลัยทักษิณ
กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

	หน้า
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567	1
เกณฑ์การประเมินส่วนงาน/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2563	2
คำอธิบายตัวชี้วัด	
ตัวชี้วัดหลัก (Corporate Key Performance Indicator : TSU)	7
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Social Innovation University : SIU)	17

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม ระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567

นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับแนวหน้าของประเทศ หมายถึง คะแนนจากการประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 4 ขึ้นไป

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้น การสร้างสมรรถนะ การพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน

เป้าหมาย

O1 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ

O2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม การเกษตร อุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้

O4 ยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนด้วยการพัฒนา นวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินส่วนงาน/หน่วยงาน ปีการศึกษา 2563

1. องค์ประกอบการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	ร้อยละ
1. การประเมินเชิงปริมาณ	60
2. การประเมินเชิงคุณภาพ	40
2.1 การบรรลุค่าเป้าหมาย	25
2.2 แนวโน้มผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี	15
รวม	100

2. เกณฑ์การประเมิน

2.1 การประเมินเชิงปริมาณ (ร้อยละ 60)

2.1.1 ส่วนงานวิชาการ สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักหอสมุด ใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงานจากคณะกรรมการประเมิน (คะแนน EdPEX) ดังนี้

1) ส่วนงานที่ไม่มีคะแนนผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ) พิจารณาจากคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

กระบวนการ หมวด 1-6	คะแนน
≥ 115 คะแนน	5.00
110-114 คะแนน	4.50
105-109 คะแนน	4.00
100-104 คะแนน	3.50
95-99 คะแนน	3.00
90-94 คะแนน	2.50
85-89 คะแนน	2.00
80-84 คะแนน	1.50
≤ 79 คะแนน	1.00

ผลลัพธ์ หมวด 7	คะแนน
≥ 95 คะแนน	5.00
90-94 คะแนน	4.50
85-89 คะแนน	4.00
80-84 คะแนน	3.50
75-79 คะแนน	3.00
70-74 คะแนน	2.50
65-69 คะแนน	2.00
60-64 คะแนน	1.50
≤ 59 คะแนน	1.00

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนกระบวนการ หมวด 1-6} + \text{คะแนนผลลัพธ์ หมวด 7}}{2}$$

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ย} * \text{ร้อยละ 60}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

2) ส่วนงานที่มีคะแนนผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2562 พิจารณาจากคะแนนผลการประเมิน EdPEX และคะแนนพัฒนาการ ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน EdPEX (ร้อยละ 60)	คะแนน
≥ 200 คะแนน	5
180 - 199 คะแนน	4
160 - 179 คะแนน	3
140 - 159 คะแนน	2
≤ 139 คะแนน	1

คะแนนพัฒนาการ (ร้อยละ 40)	คะแนน
คะแนนเพิ่มขึ้น > 35 คะแนน	5
คะแนนเพิ่มขึ้น 31-35 คะแนน	4
คะแนนเพิ่มขึ้น 21-30 คะแนน	3
คะแนนเพิ่มขึ้น 11-20 คะแนน	2
คะแนนเพิ่มขึ้น ≤ 10 คะแนน	1

$$\text{คะแนนรวม} = \left(\frac{\text{คะแนนผลการประเมิน EdPEX} * \text{ร้อยละ 60}}{\text{ร้อยละ 100}} \right) + \left(\frac{\text{คะแนนพัฒนาการ} * \text{ร้อยละ 40}}{\text{ร้อยละ 100}} \right)$$

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} * \text{ร้อยละ 60}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

2.1.2 ส่วนงานอื่นและหน่วยงานบริหาร ใช้ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ใน 2 ส่วน กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX) เป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ ระดับ 3

- ระดับ 1 ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ระดับ 2 มีการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบแต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)
- ระดับ 3 มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
- ระดับ 4 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบที่ดีขึ้น ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด
- ระดับ 5 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดและส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ

ส่วนที่ 2 ผลลัพธ์ (หมวด 7) เป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ ระดับ 3

- ระดับ 1 ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน
- ระดับ 2 มีการดำเนินงาน ดังนี้
 - รายงานผลการดำเนินงานเพียงบางเรื่อง และเริ่มมีระดับผลการดำเนินการที่ดีในบางเรื่อง และ
 - รายงานแนวโน้มของข้อมูลบางเรื่อง
- ระดับ 3 มีการดำเนินงาน ดังนี้

- รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง และข้อมูลที่รายงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 70 **และ**
 - รายงานแนวโน้มของข้อมูลบางเรื่อง และข้อมูลที่รายงานมีแนวโน้มที่ดี ร้อยละ 30
- ระดับ 4 มีการดำเนินงาน ดังนี้
- เริ่มมีสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ
 - รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง และมีข้อมูลที่รายงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 **และ**
 - รายงานแนวโน้มของข้อมูลบางเรื่อง และข้อมูลที่รายงานมีแนวโน้มที่ดี ร้อยละ 40
- ระดับ 5 4+ มีการเทียบผลการดำเนินงานกับคู่เทียบ

$$\text{คะแนนถ่วงน้ำหนัก} = \left(\frac{\text{คะแนนส่วนที่ 1} * \text{ร้อยละ 40}}{\text{ร้อยละ 100}} \right) + \left(\frac{\text{คะแนนส่วนที่ 2} * \text{ร้อยละ 60}}{\text{ร้อยละ 100}} \right)$$

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนถ่วงน้ำหนัก} * \text{ร้อยละ 60}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

2.2 การประเมินเชิงคุณภาพ (ร้อยละ 40)

พิจารณาจากตัวชี้วัดที่ลงนามคำรับรอง ดังนี้

- 1) ส่วนงานวิชาการ ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (TSU และ SIU) ประเมินโดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย
 - 2) ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร ตัวชี้วัดส่วนที่ 2 ผลลัพธ์ (หมวด 7) เฉพาะตัวชี้วัดตามพันธกิจของส่วนงาน/หน่วยงาน
- พิจารณาใน 2 ประเด็น ดังนี้

2.2.1 การบรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 25) พิจารณาจากระดับความท้าทายในการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับการบรรลุเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดการคิดคะแนนดังนี้

ระดับการบรรลุเป้าหมาย ระดับความท้าทาย	ไม่บรรลุ		บรรลุ	
	ไม่บรรลุ (ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป)	ใกล้บรรลุ (ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10)	บรรลุ (เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10)	บรรลุโดดเด่น (สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป)
ท้าทายมาก (สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาร้อยละ 10 ขึ้นไป)	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ท้าทาย (สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาน้อยกว่า ร้อยละ 10)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน

ระดับการบรรลุเป้าหมาย ระดับความท้าทาย	ไม่บรรลุ		บรรลุ	
	ไม่บรรลุ (ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป)	ใกล้บรรลุ (ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดน้อยกว่า ร้อยละ 10)	บรรลุ (เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดน้อยกว่า ร้อยละ 10)	บรรลุโดดเด่น (สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป)
ไม่ท้าทาย (เท่ากับหรือต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10)	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่ท้าทายมาก (ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10 ขึ้นไป)	0 คะแนน	0 คะแนน	1 คะแนน	2 คะแนน

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ย} * \text{ร้อยละ 25}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

2.2.2 แนวโน้มผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี (ร้อยละ 15) คัดคะแนนเฉพาะตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แนวโน้ม	คะแนน
แนวโน้มดีขึ้น ร้อยละ 10 ขึ้นไป หรือ แนวโน้มคงที่ที่ระดับสูงสุดของตัวชี้วัด เช่น ร้อยละ 100 หรือ ร้อยละ 0	5 คะแนน
แนวโน้มดีขึ้น น้อยกว่า ร้อยละ 10	4 คะแนน
แนวโน้มคงที่	3 คะแนน
แนวโน้มไม่ชัดเจน (ขึ้น ๆ ลง ๆ)	2 คะแนน
แนวโน้มลดลง น้อยกว่า ร้อยละ 10	1 คะแนน
แนวโน้มลดลง ร้อยละ 10 ขึ้นไป	0 คะแนน

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ย} * \text{ร้อยละ 15}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

หมายเหตุ

1. การกำหนดค่าเป้าหมายที่ท้าทาย
 - 1.1 การกำหนดค่าเป้าหมายที่เปรียบเทียบจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา (Baseline) หรือ
 - 1.2 การเปรียบเทียบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน (Benchmarking)
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ประกอบด้วย
 - 2.1 ตัวชี้วัดที่มีการปรับตามสถานการณ์/สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เช่น อัตราการใช้พลังงานจำเพาะที่ลดลง

2.2 ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจกำหนดค่าเป้าหมายเท่าเดิมได้ โดยให้รักษาระดับผลการดำเนินงานในระดับดีเด่น/ดีเลิศไว้ เช่น ระดับความพึงพอใจ ระดับความผูกพัน ค่าเฉลี่ยที่ 4.50 คะแนน

3. คะแนนรวมผลการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (คะแนนเต็ม 100) นำไปใช้ประกอบการจัดสรรวงเงินเพิ่มประจำปีให้ส่วนงาน/หน่วยงาน โดยการจัดกลุ่มส่วนงาน/หน่วยงาน เป็นกลุ่ม เช่น กลุ่ม A กลุ่ม A- กลุ่ม B+ กลุ่ม B กลุ่ม B- กลุ่ม C+ กลุ่ม C กลุ่ม C-

คำอธิบายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดหลัก (Corporate Key Performance Indicator : TSU)

ตัวชี้วัด	TSU01 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)			
คำนิยามตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรปริญญาที่มีรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือ 1 ชุดวิชา (Module) ที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 8.99	ร้อยละ 9.00-10.00	ร้อยละ 10.01-11.00	≥ ร้อยละ 11.01
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ 2. ชื่อรายวิชาที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ 3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 4. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	หลักสูตร	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ทักษะ	
				การสร้างนวัตกรรมสังคม	การเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด	TSU03 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)			
คำนิยามตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่หรือรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมที่เป็นของนิสิตหรือบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคม}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}} \times 100$ <p>ค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคม มีดังนี้</p> <p>ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.50 = รางวัลระดับชาติ</p> <p>ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.75 = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00 = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 0.89	ร้อยละ 0.90-1.00	ร้อยละ 1.01-1.10	≥ ร้อยละ 1.11
	ยกเว้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้			
	0 รางวัล	1 รางวัล	2-4 รางวัล	≥ 5 รางวัล
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคม จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการกรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	หลักสูตร	ชื่อ-สกุล นิสิต	ชื่อ รางวัล	หน่วยงาน ที่จัด	วันที่/ สถานที่จัด	ประเภทรางวัล		ค่าถ่วง น้ำหนัก*
						ด้าน ผู้ประกอบการ	ด้านนวัตกรรม สังคม	

หมายเหตุ * ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก 0.50 = รางวัลระดับชาติ
0.75 = รางวัลระดับนานาชาติ 1.00 = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก

ตัวชี้วัด	TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes) ของคณะ/สถาบัน ที่สามารถให้สะท้อนอยู่ในผลของการจัดการศึกษาของหลักสูตร Program Outcomes (POs) ที่แตกย่อยออกเป็นผลการเรียนรู้คาดหวัง Expected Learning Outcomes (ELOs) ของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรในที่สุด โดยทั้ง Graduate Attributes, POs ตลอดจนจนถึง ELOs ของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องส่งเสริมกัน (Alignment) สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตของคณะ/สถาบัน และ ELOs เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education:TQF) ที่สะท้อนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>คณะ/สถาบันควรมีระบบการพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์คุณสมบัติบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีระบบกลไกในการประเมินผลคุณลักษณะของบัณฑิตตาม ELOs ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ผลสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในการพัฒนาการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง โดยหลักสูตร/คณะ/สถาบันสามารถใช้วิธีการต่าง ๆ ในการได้มาซึ่งข้อมูลคุณภาพบัณฑิต โดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบ AUN.10 Quality Enhancement เกณฑ์ย่อย 10.6 และ AUN.11 Output เกณฑ์ย่อย AUN 11.5 ทั้งนี้ควรมีการกำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน Program Profile หรือ โครงร่างองค์กรของคณะ/สถาบัน</p>			
หน่วยวัด	ระดับคะแนนเต็ม 5			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้			
	≤ค่าเฉลี่ย 3.86	≤ค่าเฉลี่ย 3.86	≤ค่าเฉลี่ย 3.86	≤ค่าเฉลี่ย 3.86
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ตัวชี้วัด	TSU06 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>การอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อนักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ช่วยให้ทราบถึงอิทธิพลของบทความวิจัยนั้น และช่วยค้นหาวิจัยที่สำคัญ ปัจจุบันฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นการอ้างอิงผลงานทางวิชาการมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งฐานข้อมูลที่สำคัญได้แก่ Web of Science, Scopus, Google Scholar และ TCI เป็นต้น</p> <p>ผลงานทางวิชาการ หมายถึง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation) หมายถึง การอ้างอิงบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>ทั้งนี้ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้ง</p> <p>อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>นักวิจัย หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงาน หรือบุคลากร ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัยหรือชื่อเรียกอย่างอื่นที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา</p> <p>การรายงานรวบรวมข้อมูล รายงานข้อมูลเป็นปีพุทธศักราช (พ.ศ.)</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ประเภท ¹	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง ²	ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง ³	วันเดือนปีที่ได้รับ การอ้างอิง (cited)	แหล่งอ้างอิง (ระบุชื่อ)		
						Refereed Journal	ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

- หมายเหตุ
1. ประเภท คือ บทความวิจัย หรือ บทความวิชาการ
 2. ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง ระบุ ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า
 3. ชื่อบทความที่นำไปอ้างอิง ระบุ ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม ชื่อบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือนปีของวารสาร และเลขหน้า

ตัวชี้วัด	TSU07 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ โครงการวิจัยหรือรายงานการวิจัย สามารถนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ที่มีการระบุรายละเอียดที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรือมีหนังสือตรวจรับงานว่าจ้างการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัย</p> <p>อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>นักวิจัย หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงาน หรือบุคลากร ที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่วิจัยหรือนักวิจัยหรือชื่อเรียกอย่างอื่นที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย ที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยเจ้าของผลงาน	อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม	ประเภทการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม						
				เชิงสังคม				เชิงพาณิชย์		
				เชิงสาธารณะ	เชิงนโยบาย	เชิงวิชาการด้านการเรียนการสอน	ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์	ผลิตภัณฑ์	ทรัพย์สินทางปัญญา *

หมายเหตุ * ทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งปด้ทางภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัด	TSU08 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ			
คำนิยามตัวชี้วัด	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 22.49	ร้อยละ 22.50-25.00	ร้อยละ 25.01-27.50	≥ ร้อยละ 27.51
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	ประเภท		รูปแบบ	กลุ่มเป้าหมาย	วัน เดือน ปี / สถานที่
		การบริการวิชาการ	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			

ตัวชี้วัด	TSU09 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน
คำนิยามตัวชี้วัด	เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปตามจรรยาบรรณการบริหารงานอย่างมีจริยธรรม รวมทั้งปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนความคิดของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้คำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
หน่วยวัด	คะแนน
วิธีการคำนวณ	คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน โดย ปปช.
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Social Innovation University : SIU)

ด้านการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	SIU01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>หลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง หลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเรียนรู้ในชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>รายวิชาเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง รายวิชาที่ใช้ชุมชน/สังคมเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยพิจารณาจาก มคอ.3 ที่มีการจัดกิจกรรมที่ใช้ชุมชน/สังคมเป็นแหล่งเรียนรู้ และต้องมีระยะเวลาในการเรียนรู้หรือปฏิบัติในชุมชน/สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา นับรวมรายวิชาศึกษาทั่วไป ปัญหาพิเศษ โครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา</p> <p>หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นปี (4 หรือ 5 ชั้นปี) โดยอนุโลมให้ใช้จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	รายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน			
			รหัสวิชาและชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต X(X-X-X)	จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนรวม	จำนวนชั่วโมงที่จัดกิจกรรมในชุมชน
			รวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน.....หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ.....			
			รวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน.....หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ.....			

ตัวชี้วัด	SIU02 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม			
คำนิยามตัวชี้วัด	หลักสูตรประกาศนียบัตร Non-Degree เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะ (Re-Skill) และเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม (Up-Skill) ที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วน เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม			
หน่วยวัด	จำนวนหลักสูตร			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	0 หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	สมรรถนะที่ระบุไว้ใน มคอ.2

ตัวชี้วัด	SIU03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ			
คำนิยามตัวชี้วัด	หลักสูตรประกาศนียบัตร Non-Degree เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะ (Re-Skill) และเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม (Up-Skill) ที่ตอบโจทย์กำลังคนเร่งด่วน เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ			
หน่วยวัด	จำนวนหลักสูตร			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	0 หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree)	สมรรถนะที่ระบุไว้ใน มคอ.2

ตัวชี้วัด	SIU04 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding : MOU) หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานในต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยทักษิณจัดทำเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลงเพื่อดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน</p> <p>การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง ซึ่งจัดทั้งในสถานที่จริงที่กำหนด (On Sites) หรือในรูปแบบออนไลน์ (Online) ประกอบด้วย 4 ประเภทต่อไปนี้</p> <p>ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา กับต่างประเทศ</p> <p>1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หมายถึง การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า 2 รายวิชา ระยะเวลาไม่เกิน 5 เดือน</p> <p>1.2 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) หมายถึง การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนอย่างน้อย 1 รายวิชา ระยะเวลาไม่เกิน 5 เดือน</p> <p>1.3 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หมายถึง การเข้าร่วมฝึกอบรมที่เป็นการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ทักษะคิด และทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นิสิต/นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองในบริบทต่างๆ</p> <p>1.4 การเข้าร่วมประชุมหรือการร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่นิสิตมีส่วนร่วม (Attending Conference or Seminar as Presenters) หมายถึง การที่นิสิตเข้าร่วมประชุมข้างต้นในระดับนานาชาติในฐานะผู้นำเสนอผลงานในงานต่อที่ประชุมที่จัดขึ้นนั้น</p> <p>1.5 การฝึกประสบการณ์ทำงานในต่างประเทศ (ฝึกงาน) (International Internship) หมายถึง การที่นิสิตฝึกประสบการณ์ทำงาน (ประเภทฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ) ระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 1 เดือน <u>หรือ</u> นักศึกษาต่างประเทศมาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>1.6 การฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ (สหกิจศึกษานานาชาติ) (International Cooperative Education) หมายถึง การที่นิสิตฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศ ประเภทสหกิจศึกษานานาชาติ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา</p> <p>ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศ</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศทางการเรียนการสอน (Visiting Professor) หมายถึง การเชิญอาจารย์ผู้สอนจากต่างประเทศ (Visiting Professor) มาสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายในมหาวิทยาลัย <u>หรือ</u> หน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยาย ในหน่วยงานต่างประเทศ เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศทางการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (Visiting Researcher) หมายถึง การเชิญอาจารย์ผู้สอนจากต่างประเทศ</p>

ตัวชี้วัด	SIU04 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ			
	<p>(Visiting Researcher) มาทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในหน่วยงานต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 เดือน</p> <p>2.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ (Shadowing Program/Online) หมายถึง การที่บุคลากรร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือ Online เป็นระยะเวลารวมสะสมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง</p> <p>2.4 การเข้าประชุมทางวิชาการที่บุคลากรมีส่วนร่วม (Attending Conference as a Presenter) หมายถึง การที่บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติในฐานะผู้นำเสนอผลงานในงานประชุมทางวิชาการระดับนานาชาตินั้น</p> <p>ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วม</p> <p>การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วม หมายถึง การจัดประชุมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศ โดยมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นหน่วยงานหลัก หรือประเภทต่างๆ เช่น Host and Co-host, International Conference, International Symposium, Joint Seminar, Webinar และ International Workshop</p> <p>ประเภทที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>การแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา หมายถึง การมีกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มพูนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านโลกทัศน์ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศ</p>			
หน่วยวัด	ร้อยละ / จำนวนเครือข่าย			
สูตรคำนวณ	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> $\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ}} \times 100$ <p>ระดับส่วนงาน</p> <p>นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ</p>			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก 0 ความร่วมมือ	ไม่ท้าทาย 1 ความร่วมมือ	ท้าทาย 2-3 ความร่วมมือ	ท้าทายมาก ≥ 4 ความร่วมมือ
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

หมายเหตุ

1. ชื่อผู้วิจัย กรณีโครงการวิจัยที่ดำเนินการโดยนักวิจัยหลายคน ให้ระบุข้อมูลนักวิจัยทุกคน พร้อมด้วยสัดส่วนและจำนวนเงินทุนวิจัย กรณีที่ไม่มีการกำหนดสัดส่วนให้เฉลี่ยเงินทุนวิจัยในสัดส่วนที่เท่ากัน
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษานั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ/หน่วยงาน
4. การนับจำนวนเงินทุนวิจัย ให้นำตามที่ระบุในสัญญาการวิจัย โดยให้รวมค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน (Overhead) ที่หักให้กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัด	SIU06 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน โดย</p> <p>จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p>			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 0.89	ร้อยละ 0.90-1.00	ร้อยละ 1.01-1.10	≥ ร้อยละ 1.11
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานจำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับทุนภายนอก	ชื่อแหล่งทุนภายนอก	จำนวนเงิน	วันที่ได้รับอนุมัติ

ตัวชี้วัด	SIU07 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>สัดส่วนบุคลากรจากมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งอาจารย์และนิสิตไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี</p> <p>จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง อาจารย์และนิสิตที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>จำนวนบุคลากรทั้งหมด หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 8.99	ร้อยละ 9.00-10.00	ร้อยละ 10.01-11.00	≥ ร้อยละ 11.01
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานข้อมูลด้านบุคลากรตามโครงการ Talent Mobility ของมหาวิทยาลัยและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่

ตัวชี้วัด	SIU08 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</p> <p>ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานได้รับการจัดสรรเพื่อการทำงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ ไม่รวมงบลงทุน</p>			
หน่วยวัด	ร้อยละ			
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน}}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}} \times 100$			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ ร้อยละ 0.89	ร้อยละ 0.90-1.00	ร้อยละ 1.01-1.10	≥ ร้อยละ 1.11
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> รายงานข้อมูลงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน

ตัวชี้วัด	SIU10 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดยรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>นับจำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก</p>			
หน่วยวัด	จำนวนเงิน (บาท)			
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา			
	ยกเว้น วิทยาลัยนานาชาติ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้			
	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	≤ 161,999 บาท	≤ 162,000-180,000 บาท	≤ 180,000-198,000 บาท	≥ 198,001 บาท
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	วัน/เดือน/ปี/สถานที่ ที่ดำเนินโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	แหล่งงบประมาณ ภายนอก	จำนวนเงิน

ตัวชี้วัด	SIU11 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p>			
หน่วยวัด	จำนวนสินค้าและบริการ			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้			
	1 รายการ	2-3 รายการ	4-5 รายการ	≥ 6 รายการ
	คณะนิติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้			
	0 รายการ	1 รายการ	2 รายการ	≥ 3 รายการ
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> รายงานข้อมูลจำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ และ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชื่อสินค้าหรือบริการ	ประเภท		พื้นที่เป้าหมาย	วิธีการสร้างมูลค่าเพิ่ม
		สินค้า	บริการ		

ตัวชี้วัด	SIU12 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ			
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>ชุมชน /พื้นที่ ได้แก่ ชุมชนหรือพื้นที่ที่แบ่งตามเขตการปกครองหน่วยงาน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคท้องถิ่น</p> <p>การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการ ให้บริการที่มุ่งเน้นการปรับปรุงหรือพัฒนาสินค้าให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น หรือทำให้เกิดรูปแบบการบริการแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์ หมายถึง กลุ่มเป้าหมายของโครงการบริการวิชาการที่มีการนำกิจกรรม/โครงการไปใช้และได้รับประโยชน์จากกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการดังกล่าว โดยมีเอกสารหลักฐานการที่แสดงถึงได้รับประโยชน์อย่างชัดเจน</p>			
หน่วยวัด	จำนวน ชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน			
ค่าความท้าทาย	ไม่ท้าทายมาก	ไม่ท้าทาย	ท้าทาย	ท้าทายมาก
	0 พื้นที่	1 พื้นที่	2 พื้นที่	3 พื้นที่
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานข้อมูลจำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ ของมหาวิทยาลัย/ส่วนงานและ/หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน 			

ตัวอย่างตารางเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	ชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน	โครงการบริการวิชาการ	วิธีการสร้างมูลค่าเพิ่ม	ประโยชน์ที่ได้รับ

ตัวชี้วัด	SIU14 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน
	(1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายถึง รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่าจ่ายจากการจัดการศึกษา</p> <p>รายได้อื่น หมายถึง รายได้ที่นอกเหนือจากรายได้จากการจัดการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้จากโครงการบริการวิชาการ (นับวงเงินที่จัดเก็บได้ ไม่หักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ) 2. ทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (นับวงเงินที่ได้รับทั้งโครงการ) 3. เงินบริจาค 4. รายได้จากการดำเนินงานของกองทุนพัฒนาส่วนงาน 5. รายได้จากโครงการเงินทุนหมุนเวียน 6. รายได้จากศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ 7. รายได้จากค่าธรรมเนียมหลักสูตรต่อเนื่อง 8. เงินรับฝากลักษณะที่ได้รับเป็นเงินอุดหนุนหรืองบประมาณจากแหล่งภายนอก 9. รายได้จากการบริหารเงินคงคลัง เช่น รายได้ดอกเบีย 10. รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าบำรุงหอพัก ค่าเช่าร้าน เป็นต้น 11. รายได้อื่น ๆ <p>การรายงานข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย รายงานตามปีการศึกษา</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้ที่เพิ่มขึ้น = รายได้ปีการศึกษาปัจจุบัน - รายได้ปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น = $\frac{\text{รายได้ที่เพิ่มขึ้น}}{\text{รายได้ปีการศึกษา 2563}} \times 100$
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการเพิ่มขึ้นของรายได้ ในรอบปีการศึกษาที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน

	(2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)
คำนิยามตัวชี้วัด	<p>อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ หรือ ROA หมายถึง เป็นอัตราส่วนทางการเงินระหว่าง รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (สุทธิ) กับสินทรัพย์รวม เป็นอัตราส่วนที่บ่งบอกถึงความสามารถของกิจการที่จะนำสินทรัพย์ที่มีไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่</p> <p>รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (สุทธิ) หมายถึง รายได้ที่หักค่าใช้จ่ายทั้งหมดออกแล้ว รวมถึงดอกเบี้ยและภาษีเงินได้แล้ว</p> <p>สินทรัพย์ หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ ทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีต กิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรนั้นในอนาคต สินทรัพย์ประกอบด้วย สินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>การรายงานข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย รายงานตามปีงบประมาณ</p>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (สุทธิ)}}{\text{สินทรัพย์รวม}} \times 100$ <p>การวิเคราะห์ค่าที่ได้จากการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หาก ROA ที่คำนวณได้มีค่ามาก แสดงว่ากิจการได้นำสินทรัพย์ที่มีอยู่ไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้รับผลตอบแทนจากการใช้สินทรัพย์ได้รับผลตอบแทนสูง - หาก ROA ที่คำนวณได้มีค่าน้อย แสดงว่ากิจการได้นำสินทรัพย์ที่มีอยู่ไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างไร้ประสิทธิภาพ ทำให้ผลตอบแทนจากการใช้สินทรัพย์ไม่ดีเท่าที่ควร
ค่าความท้าทาย	ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
Diagnostic Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณที่รายงาน 2. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี 3. รายงานในรูปแบบเชิงตัวเลข กราฟ และแผนภูมิประกอบการรายงานที่แสดงแนวโน้มหรือทิศทางของข้อมูลที่เป็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน