

**คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น  
และหน่วยงานบริหาร  
ปีการศึกษา 2565**

## คำนำ

คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ไปใช้ในการพัฒนาองค์การทางการศึกษา เพื่อ การพัฒนาอย่างก้าวกระโดด โดยการนำเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การทางการศึกษา ที่จะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการหลักรวมทั้งส่งผลถึงผลลัพธ์ที่เป็นจริงสำหรับการระบุนโอกาสในการพัฒนา อย่างมีบูรณาการ ดังนั้นเพื่อให้ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ที่ลงนามคำรับรอง การปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัยทักษิณ สามารถนำคู่มือดังกล่าวไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อน หน่วยงานสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

เมษายน 2566

## สารบัญ

	หน้า
1. การประเมิน ส่วนงานวิชาการ	1
2. การประเมิน ส่วนงานอื่นและหน่วยงานบริหาร	4
3. แผนการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565	9
4. รายชื่อผู้ประเมิน EdPEx	10
- ผู้ประเมิน EdPEx มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2565	
- ผู้ประเมิน EdPEx สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (ผู้ประเมิน EdPEx200 รุ่นที่ 1-9)	
5. แบบฟอร์มเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	17

**คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ปีการศึกษา 2565**

**1. ระดับส่วนงานวิชาการ**

(เกณฑ์เดิม ปีการศึกษา 2564 ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565)

**1.1 องค์ประกอบการประเมิน**

องค์ประกอบการประเมิน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	40
ส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน	60
<b>รวม</b>	<b>100</b>

**1.2 เกณฑ์การประเมิน**

ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 40) พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPEX) ดังนี้

ผลการประเมิน EdPEX	คะแนนประเมิน
101-200 คะแนน	เทียบบัญญัติไตรยางค์ 200 คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน
น้อยกว่า/เท่ากับ 100 คะแนน	2.50 คะแนน

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนผลการประเมิน EdPEX} * \text{ร้อยละ 40}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60) เฉพาะตัวชี้วัด TSU ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงานวิชาการ พิจารณาการบรรลุเป้าหมาย โดยคิดคะแนนเฉพาะตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พิจารณาใน 2 ประเด็น คือ ระดับความท้าทายการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

**(1) ระดับความท้าทายการกำหนดค่าเป้าหมาย**

ระดับความท้าทาย	ค่าเป้าหมาย	คะแนน
ท้าทายมาก	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศ	5
ท้าทาย	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	4
เท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่ากับผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	3
ไม่ท้าทาย	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	2
ไม่ท้าทายมาก	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10	1

## (2) ระดับการบรรลุเป้าหมาย

ระดับการบรรลุเป้าหมาย	ค่าการบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
บรรลุโดดเด่น	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศ	5
บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10	4
เท่ากับค่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด	3
ใกล้บรรลุ	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10	2
ไม่บรรลุ	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป	1

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{((\text{คะแนนการกำหนดค่าเป้าหมาย} + \text{คะแนนการบรรลุเป้าหมาย}) / 2) * \text{ร้อยละ 60}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

**หมายเหตุ**

1. การกำหนดค่าเป้าหมายที่ท้าทาย
  - 1.1 การกำหนดค่าเป้าหมายที่เปรียบเทียบจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา (Baseline) หรือ
  - 1.2 การเปรียบเทียบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน (Benchmarking)
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ประกอบด้วย
  - 2.1 ตัวชี้วัดที่มีการปรับตามสถานการณ์/สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เช่น อัตราการใช้พลังงานจำเพาะที่ลดลง
  - 2.2 ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจกำหนดค่าเป้าหมายเท่าเดิมได้ โดยให้รักษาระดับผลการดำเนินงานในระดับดีเด่น/ดีเลิศไว้ ดังนี้
    - ตัวชี้วัดที่เป็นระดับคะแนนเต็ม 5 กำหนดดีเด่น/ดีเลิศ ที่ค่าเฉลี่ย 4.51 คะแนน
    - ตัวชี้วัดที่เป็นร้อยละ กำหนดระดับดีเด่น/ดีเลิศ ที่ร้อยละ 100

**1.3 องค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมิน**

- (1) การตรวจประเมิน ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย
  - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้และประสบการณ์การดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX/TQA และเป็น EdPEX Assessor หรือ TQA Assessor
  - กรรมการประเมินฯ เป็น ผู้ประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัยทุกชั้น อย่างน้อย 2 คน
  - คณะกรรมการประเมินแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
- (2) การตรวจประเมินส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ตรวจประเมินโดย รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพและฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

## 1.4 ตัวอย่างกำหนดการประเมินตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX ส่วนงานวิชาการ

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 08.30 น.	ส่วนงานเตรียมความพร้อมการประชุม <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online เตรียมความพร้อม Zoom Meeting หรือ Webex Meeting</li> <li>- On-Site เตรียมความพร้อมห้องประชุม</li> </ul>
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประชุม
09.00 - 09.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ</li> <li>● คณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน</li> <li>● ผู้บริหารนำเสนอข้อมูลและทิศทางการพัฒนาของส่วนงาน</li> </ul>
09.30 - 11.00 น.	สัมภาษณ์ทีมผู้บริหารของส่วนงาน (คณบดี/ผู้อำนวยการ/รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยคณบดี)
11.00 - 11.30 น.	สัมภาษณ์บุคลากรสายวิชาการ จำนวนตามอายุงานและคณะสาขาวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>● อายุงาน 1-5 ปี</li> <li>● อายุงาน 5-15 ปี</li> <li>● อายุงาน มากกว่า 15 ปี</li> </ul>
11.30 - 12.00 น.	สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน จำนวนตามอายุงานและคณะสายงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>● อายุงาน 1-5 ปี</li> <li>● อายุงาน 5-15 ปี</li> <li>● อายุงาน มากกว่า 15 ปี</li> </ul>
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
16.00 - 16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประเมินฯ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของส่วนงาน</li> <li>● ชักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 2. ระดับส่วนงานอื่นและหน่วยงานบริหาร

### 2.1 องค์ประกอบการประเมิน

องค์ประกอบการประเมิน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	40
ส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน	60
รวม	100

### 2.2 เกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 40)

ระดับ 1 ไม่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแนวทางที่กำหนด

ระดับ 2 เริ่มมีแนวทางหรือขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแนวทางที่กำหนด

ระดับ 3 มีแนวทางหรือขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ นำสู่การปฏิบัติ และเกิดประสิทธิผล

ระดับ 4 มีการประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงาน และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

ระดับ 5 มีการบูรณาการการดำเนินงานหรือการเรียนรู้ในองค์กรหรือเกิดนวัตกรรมจากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

#### นิยามศัพท์

**แนวทาง (Approach)** หมายถึง วิธีการที่สถาบันใช้ในการดำเนินการในกระบวนการต่าง ๆ นอกจากนั้น แนวทางยังหมายถึงความเหมาะสมของวิธีการนั้นต่อคำถามของหัวข้อและสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติงานของสถาบัน รวมทั้งประสิทธิผลของการใช้แนวทางนั้น

**เป็นระบบ (Systematic)** หมายถึง แนวทางซึ่งมี ผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนเป็นลำดับ ดำเนินการซ้ำได้ รวมทั้งแสดงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทางจะ "เป็นระบบ" หากมีการประเมินการปรับปรุงและการแบ่งปันรวมอยู่ด้วยจนส่งผลให้แนวทางนั้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

**การบูรณาการ (Integration)** หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การตัดสินใจเพื่อจัดสรรทรัพยากร ชีตความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของหน่วยงาน การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันและจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

**การเรียนรู้ (Learning)** หมายถึง ความรู้หรือทักษะใหม่ที่ได้รับจากการประเมิน การศึกษา ความรู้จากประสบการณ์ และนวัตกรรม นอกเหนือจากการมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ในเกณฑ์ EdPEX นี้ ยังได้เน้นถึงการเรียนรู้ ในสองระดับที่แตกต่างกัน คือการเรียนรู้ระดับองค์กรและระดับบุคคล โดย 1) การเรียนรู้ระดับองค์กรได้มาจากการวิจัยและพัฒนา วงจรการประเมินและการปรับปรุง ความคิดและข้อมูลจากบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การแบ่งปันวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและการจัดระดับเทียบเคียง 2) การเรียนรู้ของ

บุคลากร ได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และการได้รับโอกาสในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ควรถูกปลูกฝังอยู่ในวิถีการที่สถาบันดำเนินการซึ่งส่งผลให้เกิดการได้เปรียบเชิงแข่งขันและความสำเร็จอย่างต่อเนื่องสำหรับสถาบันและบุคลากร

**นวัตกรรม (Innovation)** หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย บริการ กระบวนการ การปฏิบัติการ และรูปแบบธุรกิจของสถาบันหรือประสิทธิภาพของสถาบัน รวมทั้งสร้างคุณค่าใหม่ให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นวัตกรรมเป็นการรับเอาแนวคิด กระบวนการ เทคโนโลยี หลักสูตร การจัดการศึกษา วิจัย บริการ หรือรูปแบบการดำเนินธุรกิจ ซึ่งอาจเป็นของใหม่หรือนำมาปรับเพื่อการใช้งานในรูปแบบใหม่ ผลลัพธ์ของนวัตกรรม คือ การปรับปรุงแบบก้าวกระโดดของผลลัพธ์ หลักสูตร บริการฯ และกระบวนการ นวัตกรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อหนุน มีกระบวนการที่ค้นหาโอกาสเชิงกลยุทธ์ และพร้อมที่จะเสี่ยงในเรื่องที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน

นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับสถาบัน เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยหลายขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตัดสินใจที่จะดำเนินการ การลงมือปฏิบัติการ ประเมินผล และการเรียนรู้ แม้ว่านวัตกรรมมักจะเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี แต่นวัตกรรมสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกกระบวนการที่สำคัญของสถาบันที่อาจจะเกิดประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงผ่านนวัตกรรม ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงอย่างก้าวกระโดดหรือการเปลี่ยนแปลงแนวทางหรือผลผลิต นวัตกรรมอาจรวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐานของสถาบัน หรือรูปแบบการดำเนินธุรกิจเพื่อให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดูนิยามศัพท์เพิ่มเติมได้ในคู่มือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี 2563-2566 อภิธานศัพท์ หน้า 107-135

แนวทางการดำเนินงาน ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนงาน/หน่วยงาน	แนวทางการพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX ปีการศึกษา 2565
ส่วนงานอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนโครงสร้างองค์กรและประเมินตนเองหมวด 1-6</li> <li>2. ทบทวนตัวชี้วัดที่สำคัญในหมวด 7 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย (Process Owner) และตัวชี้วัดตามพันธกิจ (●)</li> <li>2.2 ตัวชี้วัดการบริหารหน่วยงานตามแนวทาง EdPEX (◆)</li> <li>2.3 ตัวชี้วัดที่หน่วยงานรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลให้มหาวิทยาลัย (*)</li> <li>2.4 ตัวชี้วัดเฉพาะตามพันธกิจของหน่วยงาน (จ)</li> </ol> </li> <li>3. จัดทำแผนและพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะ (Feedback) ตาม <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ผลการประเมินของส่วนงาน/หน่วยงาน</li> <li>3.2 ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยที่ส่วนงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ</li> </ol> </li> <li>4. รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาองค์กร ตามข้อ 3</li> <li>5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX</li> </ol>



ส่วนงาน/หน่วยงาน	แนวทางการพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX ปีการศึกษา 2565
หน่วยงานบริหาร	<p>ดำเนินงานเฉพาะกระบวนการที่สนับสนุนกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และกระบวนการบริหารหน่วยงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทบทวนโครงสร้างองค์กรและประเมินตนเอง ในหมวดและหัวข้อต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงสร้างองค์กร</li> <li>1.2 หมวด 2 กลยุทธ์ เฉพาะหัวข้อ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ</li> <li>1.3 หมวด 3 ลูกค้ำ หัวข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้ำ และ 3.2 ความผูกพันของลูกค้ำ (ปรับเพิ่มปีการศึกษา 2565)</li> <li>1.4 หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ เฉพาะหัวข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน</li> </ol> </li> <li>ทบทวนตัวชี้วัดที่สำคัญในหมวด 7 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย (Process Owner) และตัวชี้วัดตามพันธกิจ (●)</li> <li>2.2 ตัวชี้วัดการบริหารหน่วยงานตามแนวทาง EdPEX (◆)</li> <li>2.3 ตัวชี้วัดที่หน่วยงานรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลให้มหาวิทยาลัย (* )</li> <li>2.4 ตัวชี้วัดเฉพาะตามพันธกิจของหน่วยงาน (ฉ)</li> </ol> </li> <li>จัดทำแผนและพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะ (Feedback) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ผลการประเมินของส่วนงาน/หน่วยงาน</li> <li>3.2 ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยที่ส่วนงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ</li> </ol> </li> <li>รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาองค์กร ตามข้อ 3</li> <li>จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามหมวดและหัวข้อในข้อ 1</li> </ol>
หน่วยงานลักษณะพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทบทวนตัวชี้วัดที่สำคัญในหมวด 7 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ตัวชี้วัดที่ส่วนงานรับผิดชอบในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย (Process Owner) และตัวชี้วัดตามพันธกิจ (●)</li> <li>1.2 ตัวชี้วัดที่หน่วยงานรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลให้มหาวิทยาลัย (* )</li> </ol> </li> <li>รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตาม ข้อ 1</li> </ol>

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนผลการประเมิน EdPEX} * \text{ร้อยละ 40}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 60) กรณีตัวชี้วัดใหม่ ที่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ให้ใช้เป็นฐานในวิเคราะห์ค่าความท้าทาย พิจารณาใน 2 ประเด็น คือ การกำหนดค่าเป้าหมายและระดับการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

(1) ระดับความท้าทายการกำหนดค่าเป้าหมาย คิดคะแนนเฉพาะตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ระดับความท้าทาย	ค่าเป้าหมาย	คะแนน
ท้าทายมาก	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศ	5
ท้าทาย	สูงกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	4

ระดับความท้าทาย	ค่าเป้าหมาย	คะแนน
เท่ากับปีที่ผ่านมา	เท่ากับผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา	3
ไม่ท้าทาย	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ร้อยละ 10	2
ไม่ท้าทายมาก	ต่ำกว่าผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10	1

## (2) ระดับการบรรลุเป้าหมาย

ระดับการบรรลุเป้าหมาย	ค่าการบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
บรรลุโดดเด่น	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศ	5
บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10	4
เท่ากับค่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด	3
ใกล้บรรลุ	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ 10	2
ไม่บรรลุ	ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 10 ขึ้นไป	1

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{((\text{คะแนนการกำหนดค่าเป้าหมาย} + \text{คะแนนการบรรลุเป้าหมาย}) / 2) * \text{ร้อยละ 60}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}}$$

### หมายเหตุ

1. การกำหนดค่าเป้าหมายที่ท้าทาย
  - 1.1 การกำหนดค่าเป้าหมายที่เปรียบเทียบจากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา (Baseline) หรือ
  - 1.2 การเปรียบเทียบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน (Benchmarking)
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ประกอบด้วย
  - 2.1 ตัวชี้วัดที่มีการปรับตามสถานการณ์/สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เช่น อัตราการใช้พลังงานจำเพาะที่ลดลง
  - 2.2 ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเด่น/ดีเลิศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจกำหนดค่าเป้าหมายเท่าเดิมได้ โดยให้รักษาระดับผลการดำเนินงานในระดับดีเด่น/ดีเลิศไว้ ดังนี้
    - ตัวชี้วัดที่เป็นระดับคะแนนเต็ม 5 กำหนดดีเด่น/ดีเลิศ ที่ค่าเฉลี่ย 4.51 คะแนน
    - ตัวชี้วัดที่เป็นร้อยละ กำหนดระดับดีเด่น/ดีเลิศ ที่ร้อยละ 100

### 2.3 องค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมิน

(1) การตรวจประเมินระดับคุณภาพการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายในคำรับรองการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 การพัฒนาองค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ ส่วนที่ 2 การประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ตรวจประเมินโดย รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

(2) การตรวจประเมินการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX เฉพาะส่วนงานอื่น คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ และประสบการณ์การดำเนินงานตามแนวทาง EdPEx/TQA และเป็น EdPEx Assessor หรือ TQA Assessor

- กรรมการประเมินฯ เป็น ผู้ประเมิน EdPEx ของมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 1 คน
- คณะกรรมการประเมินแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

#### 2.4 ตัวอย่างกำหนดการประเมินตามแนวทางเกณฑ์ EdPEx สำหรับส่วนงานอื่น

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 08.30 น.	ส่วนงานเตรียมความพร้อมการประเมิน - Online เตรียมความพร้อม Zoom Meeting หรือ Webex Meeting - On-Site เตรียมความพร้อมห้องประชุม
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน
09.00 - 09.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ</li> <li>● คณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน</li> <li>● ผู้บริหารนำเสนอข้อมูลและทิศทางการพัฒนาของส่วนงาน</li> </ul>
09.30 - 10.30 น.	สัมภาษณ์ทีมผู้บริหารของส่วนงาน (ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าสำนักงาน)
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน จำนวนตามอายุงานและคละสายงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>● อายุงาน 1-5 ปี</li> <li>● อายุงาน 5-15 ปี</li> <li>● อายุงาน มากกว่า 15 ปี</li> </ul> </li> <li>2. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ (อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป, นิสิต และชุมชน) (ถ้ามี)</li> </ol>
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
16.00 - 16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประเมินฯ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของส่วนงาน</li> <li>● ชักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

### 3. แผนการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565



กิจกรรม	ส่วนงานวิชาการ	ส่วนงานอื่น	หน่วยงานบริหาร	มหาวิทยาลัย
1. กำหนดค่าเป้าหมาย ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565	1 ส.ค.65	10 ม.ค. 66	10 ม.ค. 66	-
2. รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ในระบบ e-SAR	10 ส.ค.65	-	-	-
3. รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน ในระบบ e-SAR	10 มี.ค.66	10 มี.ค.66	10 มี.ค.66	17 มี.ค.66
4. แจ้งแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565	13 มี.ค.66	13 มี.ค.66	13 มี.ค.66	-
5. ส่วนงานเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมิน EdPEX	28 เม.ย.66	28 เม.ย.66	-	-
6. ฝ่าย QA ทบทวน กำหนดวันประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	ภายใน พ.ค.66	ภายใน พ.ค.66	ภายใน พ.ค.66	-
7. ปิดระบบ e-SAR TSU	15 มิ.ย.66	22 มิ.ย.66	22 มิ.ย.66	30 มิ.ย.66
8. การลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566	1 ก.ค.66	1 ก.ค.66	1 ก.ค.66	-
9. ส่วนงานส่งเล่ม SAR EdPEX เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน	20 มิ.ย.66	20 มิ.ย.66	-	10 ก.ค.66
10. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565	ภายใน 15 ส.ค.66	ภายใน 15 ส.ค.66	ภายใน 31 ก.ค.66	ภายใน 31 ส.ค.66
11. สรุปผลการประเมินและแจ้งส่วนงาน/หน่วยงาน ทราบ	31 ส.ค.65	31 ส.ค.65	15 ส.ค.65	-
12. ส่งผลการประเมินให้ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากร	1 ก.ย.66	1 ก.ย.66	1 ก.ย.66	15 ก.ย.66
13. รายงานผลการประเมินในระบบ CHE QA Online	20 ก.ย.66	-	-	25 ก.ย.66

## 4. รายชื่อผู้ประเมิน EdPEX

### 4.1 ผู้ประเมิน EdPEX มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ส่วนงาน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	0850803987	jthavorn@tsu.ac.th	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2564
2	ผศ.ดร.ธัญญา พันธุ์ฤทธิ์ดำ	รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง	ฝ่ายบริหารวิทยาเขตพัทลุง	0887901796	thanya@tsu.ac.th	
3	อ.ดร.วิวัฒน์ ฤทธิมา	ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา	ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา	0857926594	vi2528@gmail.com	
4	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี	คณบดี	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	0898766940	ksurasak@tsu.ac.th	
5	อ.รัตติกาล เรืองฤทธิ์	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์	0936874386	rattikarn.r@tsu.ac.th	
6	อ.ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว	คณบดี	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	0815403199	kwallapa@tsu.ac.th	
7	ผศ.ดร.นพมาศ ปักเข็ม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	0878100128	n_nop@hotmail.com	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2565
8	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนางานองค์กร	คณะวิทยาศาสตร์	0830643078	visit@tsu.ac.th	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2565
9	อ.ดร.อาจารย์ นาโค	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและดิจิทัลองค์กร	คณะวิทยาศาสตร์	0838400850	ajaree@tsu.ac.th	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2564
10	อ.ดร.คณิดา สิ้นใหม่	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	0815976638	kanida@tsu.ac.th	
11	อ.ดร.นเรศ ฉิมเรศ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนางานองค์กร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	0855945256	nares_ch@yahoo.com	ผู้ประเมิน EdPEX

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ส่วนงาน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ
						สป.อว. 2565
12	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร	คณะศึกษาศาสตร์	0895966763	jnuchanat@hotmail.com	
13	อ.ดร.พินิจ ดวงจินดา	คณบดี	คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	0804539149	pinit@tsu.ac.th	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว.2565
14	อ.ดร.นิจกานต์ หนูอุไร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการ บริการวิชาการและภูมิปัญญาชุมชน	สำนักส่งเสริมการ บริการวิชาการและภูมิ ปัญญาชุมชน	0866966801	nitchakarn156@gmail.com	
15	อ.จिरาพร คงรอด	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา คุณภาพองค์กร	คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	0869599070	jkongrode@yahoo.com	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2565
16	อ.ดร.วรรณภรณ์ บริพันธ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กร	คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	0896552996	wannaporntsu@gmail.com	
17	อ.ดร.सानิตย์ ศรีชูเกียรติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และพัฒนา นวัตกรรม	คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	0909519615	jard.vaeo@gmail.com	ผู้ประเมิน EdPEX สป.อว. 2565

## 4.2 รายชื่อผู้ประเมิน EdPEX สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (ผู้ประเมิน EdPEX200 รุ่นที่ 1-9)

ลำดับ	รายชื่อผู้ตรวจประเมิน	ต้นสังกัด	หมายเหตุ
1.	ศาสตราจารย์จามรี อีรัตกุลพิศาล	ข้าราชการบำนาญ	
2.	ศาสตราจารย์บวรศิลป์ เขาวนชื่น	ข้าราชการบำนาญ	
3.	ศาสตราจารย์บุญเจริญ ศิริเนาวกุล	ข้าราชการบำนาญ	
4.	รองศาสตราจารย์โชติชนะ วิไลลักษณ์	ข้าราชการบำนาญ	
5.	รองศาสตราจารย์กรรทอง ยุกถาวร	ข้าราชการบำนาญ	
6.	รองศาสตราจารย์ธัญย์ สุภัทรพันธุ์	ข้าราชการบำนาญ	
7.	รองศาสตราจารย์นันทนา ศิริทรัพย์	ข้าราชการบำนาญ	
8.	รองศาสตราจารย์ปรียานุช แยมวงษ์	ข้าราชการบำนาญ	
9.	รองศาสตราจารย์สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	ข้าราชการบำนาญ	
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ	ข้าราชการบำนาญ	
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวิทย์ ธนไพศาล	ข้าราชการบำนาญ	
12.	อาจารย์ชุตติกาญจน์ หลุทัย	ข้าราชการบำนาญ	
13.	อาจารย์สุดใจ ธนไพศาล	ข้าราชการบำนาญ	
14.	อาจารย์นนทวัฒน์ สุขผล	ธนาคารออมสิน	
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนาสัณห์ เกาะสุวรรณ	เอกชน	
16.	อาจารย์กิตติพงษ์ เตมียะประดิษฐ์	เอกชน	
17.	อาจารย์วรวิทย์ แจ่มสุนิรมิต	เอกชน	
18.	ศาสตราจารย์จู่ไรพร สมบุญวงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
19.	รองศาสตราจารย์จันทน์ อธิพานิชพงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
20.	รองศาสตราจารย์ชุตินา ธรรมรักษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	
21.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ วัฒนากมลชัย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	

ลำดับ	รายชื่อผู้ตรวจประเมิน	ต้นสังกัด	หมายเหตุ
22.	รองศาสตราจารย์อนันต์ มุ่งวัฒนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
23.	รองศาสตราจารย์อภิชาติ แจ็งบำรุง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
24.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีราพร อนันตะเศรษฐกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
25.	รองศาสตราจารย์นันทรัตน์ โฆมานะสิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
26.	รองศาสตราจารย์พงศกร พรรณรัตน์ศิลป์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
27.	รองศาสตราจารย์ภาธร ภิรมย์ไชย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
28.	รองศาสตราจารย์รัชพล สันติวารากร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
29.	รองศาสตราจารย์วินิดา แก่นอากาศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
30.	รองศาสตราจารย์สุพินดา คุณมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
31.	รองศาสตราจารย์สุรัตน์ เจียรณมงคล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
32.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรวิภา พูลผล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
33.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรา ธรรมโรจน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
34.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกฤติยา ทักชีโน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
35.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎา ฉายจิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
36.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดา วรอำศวปติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
37.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา บุญยี่ด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
38.	รองศาสตราจารย์อริยพงษ์ วงษ์นพวิษฐ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
39.	รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
40.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา คลังสินศิริกุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
41.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สริน โอสถานันต์กุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
42.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาชาติ อภิศักดิ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
43.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
44.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรญา เขียวนาวางค์ษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	



ลำดับ	รายชื่อผู้ตรวจประเมิน	ต้นสังกัด	หมายเหตุ
45.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
46.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร จันทโชติ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
47.	อาจารย์สายพิน วิไลรัตน์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
48.	อาจารย์อาจารย์ นาโค	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
49.	รองศาสตราจารย์บวร ปภัสราทร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
50.	รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
51.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
52.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียกมล รัชกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
53.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระพงศ์ เขียวราวัฒน์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
54.	รองศาสตราจารย์นิจวรรณ เกิดเจริญ	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
55.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิโรจน์ สุรพันธ์	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	
56.	รองศาสตราจารย์สมชาย ยงศิริ	มหาวิทยาลัยบูรพา	
57.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภุชชฎา จีระวงศ์พาณิชย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	
58.	อาจารย์เวธกา กลิ่นวิเชียร	มหาวิทยาลัยบูรพา	
59.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด จุฬหว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา	
60.	รองศาสตราจารย์เฉลิมพร องค์กรโสภณ	มหาวิทยาลัยมหิดล	
61.	รองศาสตราจารย์มะลิ รุ่งเรืองวานิช	มหาวิทยาลัยมหิดล	
62.	รองศาสตราจารย์ยุวเรศมคฺฐ์ สิทธิชาบุญบัญชา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
63.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บวรรัฐ วนดุรงค์วรรณ	มหาวิทยาลัยมหิดล	
64.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณ วาณิชยเจริญชัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	
65.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ วิสุทธีวัฒนากร	มหาวิทยาลัยมหิดล	
66.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชิวัฒน์ เขียววิวรรณกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล	
67.	อาจารย์เลิศยศ ตีร์รัตนไพบูลย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ลำดับ	รายชื่อผู้ตรวจประเมิน	ต้นสังกัด	หมายเหตุ
68.	อาจารย์ศิริลักษณ์ เกี้ยวข้อง	มหาวิทยาลัยมหิดล	
69.	ศาสตราจารย์สงวนสิน รัตนเลิศ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
70.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริญาพร ชันทะสอน	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
71.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เตชะทัย	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
72.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ พราพงษ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
73.	รองศาสตราจารย์ทวิมา ศิริรัศมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
74.	รองศาสตราจารย์รัมภา บุญสินสุข	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
75.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล พันธุ์เวทย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
76.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศาล มหาสิทธิวัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
77.	อาจารย์อรุณี ไพบาลพาณิชย์กุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
78.	ศาสตราจารย์ธนะเศรษฐ์ ง้าวศิริอุพัฒน์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
79.	รองศาสตราจารย์จูไรรัตน์ นันทานิช	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
80.	รองศาสตราจารย์สุชาดา พิริยะประสาธน์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
81.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวรีย์ อรรถถังรอง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
82.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
83.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิรัช ภมรศิลปธรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
84.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย เลิศสถากิจ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
85.	อาจารย์กิตติธัช สำเภาทอง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
86.	อาจารย์นุกูล แดงภูมิ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
87.	รองศาสตราจารย์กรัณท์รัตน์ สุนทรพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
88.	รองศาสตราจารย์ธนิต เฉลิมยานนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
89.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรอุษา จิตพุทธิ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
90.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงศ์ เกิดสิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

ลำดับ	รายชื่อผู้ตรวจประเมิน	ต้นสังกัด	หมายเหตุ
91.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทชัย เอื้ออนันตสันต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
92.	อาจารย์สุรียา จิรสถิตสิน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
93.	อาจารย์อรุณ หนูนอนันต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
94.	ศาสตราจารย์คลินิกสุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	มหาวิทยาลัยสยาม	
95.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันต์ชัย รัตนนนท์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	
96.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชันติยวิชัย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
97.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุวรรณ ธนวิรุฬห์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
98.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่อทิพย์ กัญชโชติ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
99.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันท์ ประสิทธิ์ภูริปรีชา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
100.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวันฉาย โพธิ์หอม	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
101.	อาจารย์ฐิติเดช ลือตระกูล	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
102.	อาจารย์ภูษณิศา มีนาเขตร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
103.	อาจารย์สายเพชร อักโข	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ผู้ฝึกประสบการณ์ ปี 2564
104.	รองศาสตราจารย์นวลทิพย์ กมลวารินทร์	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	
105.	พ.ต.อ.กฤติชาติ กำจรปรีชา	โรงพยาบาลตำรวจ	
106.	ศาสตราจารย์วิภาดา คุณาวิทีกุล	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
107.	อาจารย์สุนันทา คเชศะนันท์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	

## 5. แบบฟอร์มเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. หน่วยงาน .....
2. ช่วงเวลาที่ต้องการรับประเมิน .....

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/สถานที่ทำงาน
1		ประธาน	
2		กรรมการ	
3 (สำรอง)			

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหาร (ตำแหน่ง) .....



ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
222 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม  
จังหวัดพัทลุง 93210



qatsu@tsu.ac.th



(+66) 74-609652



<http://www.qa.tsu.ac.th/>