



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเป็นเลิศให้กับมหาวิทยาลัย โดยอนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเป็นการสมควรกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามประกาศจัดตั้งส่วนงานของ  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงานอื่น” หมายความว่า ส่วนงานอื่นตามประกาศจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย  
ทักษิณ

“หน่วยงานบริหาร” หมายความว่า หน่วยงานภายในของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
สำนักงานมหาวิทยาลัย และสำนักงานวิทยาเขต ตามประกาศจัดตั้งหน่วยงานและการกำหนดภาระหน้าที่ของ  
หน่วยงานภายในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย และสำนักงานวิทยาเขต

“หน่วยงานภายในของส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ภาควิชา สาขาวิชา หรือสำนักงาน  
ของส่วนงานวิชาการ

“หน่วยงานภายในของส่วนงานอื่น” หมายความว่า กลุ่มภารกิจ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพ  
การศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประกัน  
คุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร

“คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงคำสั่ง ประกาศ หรือ  
มติที่เกี่ยวข้อง

“ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ระบบประกันคุณภาพ  
การศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ รวมถึงคำสั่ง ประกาศ หรือ  
มติที่เกี่ยวข้อง

“รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน  
ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษารายปี ซึ่งถือเป็นรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน  
วิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ  
เผยแพร่ต่อสาธารณะ

“หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” หมายความว่า หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดส่งรายงาน  
ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยขอรับการรับรองคุณภาพ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อเกื้อหนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และจุดเน้น ตามสาระในมาตรา ๗ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้มีสาระอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องยึดหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) การมีส่วนร่วมของประชาคม ครอบคลุมบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๒) เสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) ความอิสระและความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- (๔) มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงาน กำหนดให้มีหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## หมวด ๒

### ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

(๑) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนางานตามพันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมถึงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับ หลักสูตร ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

(๒) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หมายถึง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๑๑ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย ๓ ส่วนหลัก คือ กรอบระบบคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพ และการจัดการคุณภาพ ดังนี้

(๑) กรอบระบบคุณภาพ ที่มหาวิทยาลัยต้องกำหนดเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพสูงสุด อย่างน้อย ๗ องค์ประกอบ ดังนี้

- (ก) การนำองค์กร
- (ข) การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- (ค) การมุ่งเน้นลูกค้า
- (ง) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- (จ) การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน
- (ฉ) การจัดการกระบวนการ
- (ช) ผลลัพธ์

(๒) มาตรฐานคุณภาพ ที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้บรรลุ ต้องสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษภายนอก และระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่น

(๓) การจัดการคุณภาพ ต้องเน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (ก) การกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา
- (ข) การกำหนดแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
- (ค) การพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพการศึกษา
- (ง) การติดตามผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (จ) การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
- (ฉ) การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- (ช) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนด

**ข้อ ๑๒** ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มี ๓ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับมหาวิทยาลัย
- (๒) ระดับส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร
- (๓) ระดับหลักสูตร

**ข้อ ๑๓** ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร อาจพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของตนเอง โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นฐาน และอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของส่วนงาน

### หมวด ๓

### หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษารอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายนอก

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร ต้องครอบคลุมภารกิจของส่วนงานและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ต้องรวมถึงการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นด้วย

ข้อ ๑๕ ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็น ประธาน

(๒) อธิการบดี เป็น รองประธาน

(๓) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านการจัดการศึกษา เป็น กรรมการ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ เป็น กรรมการ

(๕) ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน เป็น กรรมการ

(๖) ผู้แทนหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสามคน เป็น กรรมการ

(๗) ผู้แทนหัวหน้าส่วนงานอื่น ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็น กรรมการ

(๘) ผู้แทนหน่วยงานบริหาร ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็น กรรมการ

(๙) รองอธิการบดีที่กำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและเลขานุการ

(๑๐) หัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เพิ่มเติมก็ได้

ให้อธิการบดีจัดให้มีการเลือกผู้แทนหัวหน้าส่วนงานวิชาการ หัวหน้าส่วนงานอื่น และหัวหน้าหน่วยงานบริหาร เป็นกรรมการตาม (๖) (๗) และ (๘) และให้กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตาม (๖) (๗) และ (๘) มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๑๖ ให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่กำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น ที่ปรึกษา

- (๒) หัวหน้าส่วนงาน เป็น ประธานอนุกรรมการ
- (๓) รองหัวหน้าส่วนงาน เป็น อนุกรรมการ
- (๔) หัวหน้าหน่วยงานภายในของส่วนงาน หรือประธานสาขาวิชา เป็น อนุกรรมการ
- (๕) ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานภายในส่วนงาน จำนวนสองคน เป็น อนุกรรมการ
- (๖) รองหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ที่กำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา  
ของส่วนงาน เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ
- (๗) หัวหน้าสำนักงานของส่วนงาน เป็น อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คน  
หนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เพิ่มเติม ก็ได้

ให้หัวหน้าส่วนงานจัดให้มีการเสนอชื่อผู้แทนผู้ปฏิบัติงานภายในส่วนงาน เป็นอนุกรรมการ  
ตาม (๕) จำนวนไม่เกิน ๒ คน และให้อนุกรรมการตาม (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี แต่อาจได้รับการ  
แต่งตั้งใหม่อีกได้

**ข้อ ๑๗** ให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานอื่นและบัณฑิต  
วิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่กำกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น ที่ปรึกษา
- (๒) ประธานคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็น ที่ปรึกษา
- (๓) หัวหน้าส่วนงาน เป็น ประธานอนุกรรมการ
- (๔) หัวหน้ากลุ่มภารกิจภายในส่วนงาน (ถ้ามี) เป็น อนุกรรมการ
- (๕) ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานภายในส่วนงาน จำนวนสองคน เป็น อนุกรรมการ
- (๖) หัวหน้าสำนักงาน เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งให้ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานที่ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
คนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ก็ได้

ให้หัวหน้าส่วนงานจัดให้มีการเสนอชื่อผู้แทนผู้ปฏิบัติงานภายในส่วนงาน เป็นอนุกรรมการ  
ตาม (๕) จำนวนไม่เกิน ๒ คน และให้อนุกรรมการตาม (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี แต่อาจได้รับการ  
แต่งตั้งใหม่อีกได้

**ข้อ ๑๘** ให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานบริหาร ซึ่งแต่งตั้ง  
โดยอธิการบดี ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงานบริหาร เป็น ที่ปรึกษา
- (๒) หัวหน้าหน่วยงานบริหาร เป็น ประธานอนุกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวนสองคน เป็น อนุกรรมการ
- (๔) ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จำนวนไม่เกินสามคน เป็น อนุกรรมการ
- (๕) ผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เป็น เลขานุการ

ให้หัวหน้าหน่วยงานบริหารจัดการให้มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน เป็น  
อนุกรรมการตาม (๓) และผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นอนุกรรมการตาม (๔) และให้อนุกรรมการตาม  
(๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๑๙ ให้มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีของส่วนงาน  
ที่หลักสูตรสังกัด ประกอบด้วย

- |   |      |                        |
|---|------|------------------------|
| (๑) คณบดี   | เป็น | ที่ปรึกษา              |
| (๒) หัวหน้าหน่วยงานภายในหรือประธานสาขาวิชาที่หลักสูตรสังกัด | เป็น | ที่ปรึกษา              |
| (๓) รองคณบดีที่กำกับงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา             | เป็น | ที่ปรึกษา              |
| (๔) ประธานหลักสูตร  | เป็น | ประธานอนุกรรมการ       |
| (๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร                                    | เป็น | อนุกรรมการ             |
| (๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนหนึ่ง                            | เป็น | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้คณบดีอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นเป็นที่ปรึกษาเพิ่มเติม หรืออาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานใน  
ส่วนงานวิชาการ คนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ก็ได้

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ใน  
ข้อบังคับนี้ และให้รวมถึงอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
- (๓) กำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีการ  
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๔) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และ  
หลักสูตร เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายนอก และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้  
ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัย

(๖) พิจารณาและเสนอระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้  
ความเห็นชอบ

(๗) ออกประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัย

- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๑ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น  
และหน่วยงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) กำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร ให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) สนับสนุนและให้คำปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น และหน่วยงานบริหาร

(๔) สำหรับส่วนงานวิชาการ ให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่หลักสูตร เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

(๖) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือรองอธิการบดีที่กำกับหน่วยงาน เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

**ข้อ ๒๒** คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

(๒) กำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ - ๖ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

**ข้อ ๒๓** การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

#### หมวด ๔

#### หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

**ข้อ ๒๔** การประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและส่งเสริมการพัฒนาส่วนงานอย่างต่อเนื่อง



ข้อ ๒๕ การประเมินคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน ต้องให้ครอบคลุมการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร หลักสูตร และการจัดการความเสี่ยง ซึ่งเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของส่วนงานในภาพรวม

ข้อ ๒๖ กระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้องมีความเป็นกัลยาณมิตร

ข้อ ๒๗ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๒) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ให้เป็นไปตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนด

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือองค์กรอื่นกำหนด

ข้อ ๒๘ ให้มหาวิทยาลัยกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการจัดการความเสี่ยง และให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการความเสี่ยง

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการ ส่วนงานอื่น หน่วยงานบริหาร และหลักสูตร นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๐ ให้มีการเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ ดร. จรรย์ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ